

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *READING GUIDE*
KOMBINASI *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS
XII TKJ B-TAV SMK ADI SUMARMO COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata 1 pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

RIZKI AYU SAFITRI

A220170056

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rizki Ayu Safitri

NIM : A220170056

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI
DEMOKRASI INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *INDEX
CARD MATCH* PADA SISWA KELAS XII TKJ B-TAV
SMK ADI SUMARMO COLOMADU TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 April 2021



Yang menyatakan,

RIZKI AYU SAFITRI

NIM. A220170056

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *READING GUIDE*
KOMBINASI *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS
XII TKJ B-TAV SMK ADI SUMARMO COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Diajukan Oleh:

RIZKI AYU SAFITRI

A220170056

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 April 2021

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by several vertical strokes and a horizontal line at the end.

Drs. YULIANTO BAMBANG SETYADI, M.Si.

NIP. 196107301987031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *READING GUIDE*
KOMBINASI *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS
XII TKJ B-TAV SMK ADI SUMARMO COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

RIZKI AYU SAFITRI

A220170056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, tanggal: Kamis, 17 Juni 2021

dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. (.....)
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. (.....)
3. Dr. Sri Gunarsih, Dra., S.H., M.H. (.....)

Surakarta, 17 Juni 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya Allah Bersama Orang-Orang yang Sabar

(QS Al Baqarah: 153)

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS. Ar Ra'd: 11)

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.

(Andrew Jackson)

Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putus-nya dipukul ombak.

Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu.

(Marcus Aurelius)

Ubah Pikiranmu dan Kau dapat Mengubah Duniamu.

(Norman Vincent Peale)

Selagi masih bernafas, belajarlilah sampai negeri terjauh yang kamu mau. Kami

(orang tua) hanya bisa membekali sedikit materi dan doa yang tak pernah henti.

(Joko Suwarno)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur dengan mengucapkan Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayang:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga saya mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Diri saya sendiri yang mau dan mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat tenaga, dan tidak menyerah walaupun banyak rasa dan godaan yang datang, terima kasih karena tetap kuat.
3. Ibu Sriyanti tersayang yang telah bekerja dengan keras dan doa yang tak pernah terputus untuk menyekolahkan anaknya hingga bangku perguruan tinggi. Karya ini kupersembahkan untuk orang tua tercinta sebagai wujud terimakasih atas segala pengorbanan sehingga saya dapat selangkah lebih maju dalam menggapai cita-cita.
4. Terimakasih pada keluarga besar yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan materiil lainnya.
5. Terimakasih kepada Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada Dr. Ahmad Muhibbin., M.Si dan Dra. Sri Gunarsi S.H., M.Hum selaku Dewan Penguji yang telah memberikan masukan dan arahan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Terimakasih pada Bapak Sadiman, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Adi Sumarmo Colomadu dan segenap guru serta karyawan yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini selesai.
8. Terimakasih pada sahabat serta rekan baik secara langsung maupun tidak langsung telah ikut membantu proses penyusunan skripsi ini.
9. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.
10. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya kita masih diberi kenikmatan, kesehatan dan semoga selalu dalam perlindungan-Nya. *Shalawat* dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, atas kerja keras dan pengorbanannya kita dapat terbebas dari zaman yang kelam dan menuju zaman yang terang benderang. Puji syukur atas ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia dengan Menggunakan Strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* pada Siswa Kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu dan keluarga tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dukungan materiil, nasehat, motivasi dan doa.
3. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
6. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.S. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan mulai awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

8. Bapak Sadiman, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Adi Sumarmo Colomadu yang telah memberikan izin penelitian.
9. Bapak Ibu guru dan karyawan SMK Adi Sumarmo Colomadu yang telah memberikan dukungan materiil, nasihat dan motivasi yang sangat berharga.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan tercatat sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca. Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga dengan tangan terbuka saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan mendatang.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, 19 April 2021

RIZKI AYU SAFITRI
NIM. A220170056

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Kajian tentang Peningkatan Pemahaman	7
a. Pengertian peningkatan.....	7
b. Pengertian pemahaman.....	7
c. Tingkat-tingkatan pemahaman	7
2. Kajian tentang Nilai-nilai Demokrasi Indonesia	8
a. Pengertian nilai	8

b. Macam – macam nilai.....	8
c. Ciri – ciri nilai.....	9
d. Pengertian Demokrasi Indonesia	9
e. Pengertian nilai – nilai Demokrasi Indonesia.....	10
f. Indicator nilai – nilai demokrasi Indonesia	10
3. Kajian tentang Strategi <i>Reading Guide</i>	11
a. Pengertian strategi	11
b. Pengertian strategi <i>Reading Guide</i>	11
c. Kelebihan strategi <i>Reading Guide</i>	11
d. Kelemahan strategi <i>Reading Guide</i>	12
e. Langkah-langkah penggunaan strategi <i>Reading Guide</i>	12
4. Kajian tentang Strategi <i>Index Card Match</i>	12
a. Pengertian strategi <i>Index Card Match</i>	12
b. Kelebihan strategi <i>Index Card Match</i>	12
c. Kelemahan strategi <i>Index Card Match</i>	13
d. Langkah-langkah penggunaan strategi <i>Index Card Match</i>	13
5. Kajian tentang penggunaan strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi <i>Index Card Match</i>	13
a. Pengertian kombinasi	13
b. Pengertian strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi <i>Index</i> <i>Card Match</i>	14
c. Kelebihan strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi <i>Index Card</i> <i>Match</i>	14
d. Kelemahan strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi <i>Index</i> <i>Card Match</i>	14
e. Langkah-langkah penggunaan strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi <i>Index Card Match</i>	14
6. Kajian tentang SMK Adi sumarmo Colomadu.....	15
a. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan atau SMK	15
b. SMK Adi Sumarmo Colomadu	16
7. Keterkaitan Penggunaan Strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi	

<i>Index Card Match</i> dengan Pemahaman Nilai-nilai	
Demokrasi Indonesia.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir... ..	18
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
1. Jenis Penelitian	21
2. Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
3. Sampling.....	25
D. Definisi Operasional Variabel	26
1. Variable bebas(X)	26
2. Variabel terikat (Y).....	27
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
a. Metode tes.....	27
b. Metode observasi.....	28
c. Metode wawancara	29
2. Instrumen Penelitian	29
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen serta Keabsahan.....	30
1. Uji Validitas Instrumen	30
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	31
3. Keabsahan Data	33
4. Uji Normalitas	35
G. Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	42

1. Sejarah SMK Adi Sumarmo Colomadu.....	42
2. Visi dan Misi SMK Adi Sumarmo Colomadu.....	42
3. Letak SMK Adi Sumarmo Colomadu	42
B. Deskripsi Data.....	43
1. Deskripsi Data Hasil Uji Coba InstrumenTes.....	44
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
C. Hasil Analisis Data.....	52
1. Deskripsi Data Hasil Tes	52
2. Uji Normalitas Data	53
3. Uji Beda <i>Paired Sample T-test</i>	55
4. Pengujian Hipotesis	56
D. Pembahasan	58
E. Keterbatasan	59
1. Keterbatasan Penggunaan Strategi.....	60
2. Keterbatasan Materi	60
3. Keterbatasan Sasaran	60
4. Keterbatasan Lingkungan Sasaran	60
5. Keterbatasan Waktu	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	22
Tabel 2. Rincian Kegiatan Penelitian.....	24
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Tes Materi Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu Tahun Pelajaran 2020/2021.....	27
Tabel 4. Daftar Subjek Uji Coba Instrumen Tes.....	44
Tabel 5. Data Skor Uji Coba Instrumen Tes	44
Tabel 6. Data Kerja Persiapan Persiapan Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia untuk Item Soal Nomor 1	45
Tabel 7. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia	46
Tabel 8. Analiss Butir Soal	47
Tabel 9. Interval Interpretasi Koefisien Korelasi	49
Tabel 10. Deskripsi Selisih Skor	52
Tabel 11. Uji Normalitas <i>Pretest</i>	53
Tabel 12. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	54
Tabel 13. Perolehan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
Tabel 14. Perhitungan Statistik	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 2. Langkah-langkah Penelitian.....	22
Gambar 3. Komponen dalam Analisi Model Mengalir.....	41
Gambar 4. Lokasi SMK Adi Sumarmo Colomadu	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Siswa Kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu Tahun Pelajaran 2020/2021 sebagai Peserta Penelitian.....	70
Lampiran 2. Daftar Siswa Kelas XII TKJ A SMK Adi Sumarmo Colomadu Tahun Pelajaran 2020/2021 sebagai Subjek Uji Coba Instrumen Tes	71
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Materi Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu Tahun Pelajaran 2020/2021	72
Lampiran 4. Instrumen Tes Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73
Lampiran 5. Lembar Jawaban Tes Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia.....	78
Lampiran 6. Kunci Jawaban Instrumen Tes Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia.....	79
Lampiran 7. Pedoman Observasi	80
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	81
Lampiran 9. Hasil <i>Try Out</i> pada Siswa Kelas XII TKJ A SMK Adi Sumarmo Colomadu Tahun Pelajaran 2020/2021.....	82
Lampiran 10. Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu Tahun Pelajaran 2020/2021	83
Lampiran 11. Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu Tahun Pelajaran 2020/2021	84
Lampiran 12. Perhitungan Uji Validitas	85
Lampiran 13. Tabel Nilai R Product Moment	86
Lampiran 14. Tabel Presentase Uji T.....	87
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	88
Lampiran 16. Surat Ijin Riset	89

Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset.....	90
---	----

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *READING GUIDE*
KOMBINASI *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS
XII TKJ B-TAV SMK ADI SUMARMO COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Rizki Ayu Safitri, A220170056, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021
xviii + 90 halaman (termasuk lampiran)
rizkiayusafit@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan, efektivitas, kendala, dan solusi alternatif atas penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan gabungan antara pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*mixing methods*). Desain penelitian kualitatif menggunakan studi kasus, sedangkan kuantitatif menggunakan *Pre-eksperimental* dengan desain *One Group Pretest Posttest Desain*. Teknik pengumpulan data kualitatif menggunakan observasi dan wawancara, sedangkan kuantitatif menggunakan metode tes. Uji validitas item tes data kuantitatif menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dengan angka kasar. Uji reliabilitas instrumen tes dengan rumus KR 20. Keabsahan data kualitatif menggunakan uji kredibilitas jenis triangulasi sumber dan teknik. Analisis data kuantitatif menggunakan uji *Paired Sample T-test*. Analisis data kualitatif menggunakan model alir. Uji normalitas data penelitian ini menggunakan *lilliefors* dengan menghitung uji normalitas data *Pretest* dan *Posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *Pretest* sebanyak 18,25 meningkat menjadi 53,25 pada *Posttest*. Uji *Paired Sample T-test* diketahui bahwa nilai dari t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $49,498 > 1,720$. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa ada peningkatan nilai rata-rata *pretest* dengan *posttest*. Hipotesis yang diajukan berupa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa terdapat perbedaan antara sebelum perlakuan (*pretest*) dengan setelah perlakuan (*posttest*) melalui penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* pada siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021. Perbedaan tersebut menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia antara sebelum (*Pretest*) dan sesudah perlakuan (*Posttest*). Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan waktu yang diberikan. Solusi alternatif untuk mengatasi kendala tersebut adalah peneliti datang lebih awal. Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa guru yang menginginkan pemahaman siswa terkait nilai-nilai Demokrasi Indonesia menjadi tinggi, maka sangat tepat menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match*.

Kata Kunci: Demokrasi Indonesia, *Reading Guide*, *Index Card Match*

**IMPROVING THE UNDERSTANDING OF INDONESIAN DEMOCRACY
VALUES BY USING THE READING GUIDE STRATEGY COMBINATION
INDEX CARD MATCH IN CLASS XII TKJ B-TAV STUDENTS
OF SMK ADI SUMARMO COLOMADU
STUDY YEAR 2020/2021**

Rizki Ayu Safitri, A220170056, Pancasila and Citizenship Education Study
Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta, 2021
xviii + 90 pages (including attachments)
rizkiayusafit@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the use, effectiveness, constraints, and alternative solutions for using the Reading Guide strategy combined with Index Card Match to improve understanding of Indonesian Democratic values in class XII students of TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu in the 2020/2021 study year. This study uses a combination of qualitative and quantitative approaches (mixing methods). Qualitative research design uses case studies, while quantitative research uses pre-experimental design with One Group Pretest Posttest Design. The qualitative data collection technique used observation and interviews, while the quantitative used the test method. Test the validity of the quantitative data test items using the Product Moment correlation formula with rough numbers. Test the reliability of the test instrument with the KR 20 formula. The validity of the qualitative data used a credibility test of the type of triangulation of sources and techniques. Quantitative data analysis used Paired Sample T-test. Qualitative data analysis using a flow model. The normality test of the research data used Lilliefors by calculating the normality test of the Pretest and Posttest data. The results showed that the average value of the pretest was 18.25 and increased to 53.25 in the posttest. Paired Sample T-test is known that the value of tcount is greater than ttable that is $49.498 > 1.720$. Based on these results, it can be seen that there is an increase in the average value of the pretest with the posttest. The hypothesis proposed in the form of H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a difference between before treatment (pretest) and after treatment (posttest) through the use of the Reading Guide strategy combined with Index Card Match in class XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu in the 2020/2021 study year. This difference indicates an increase in the average score of understanding the values of Indonesian democracy between before (Pretest) and after treatment (Posttest). The obstacle faced is the limited time given. An alternative solution to overcome these obstacles is for researchers to arrive earlier. The conclusion above implies that teachers who want students' understanding of the values of Indonesian democracy to be high, then it is appropriate to use the Reading Guide strategy combined with Index Card Match.

Keywords: Indonesian Democracy, Reading Guide, Index Card Match.